الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس - مكناس

مادة: الإجتماعيات	دورة: يوليوز 2022	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 75 دقيقة	بتاريخ: .....

رقم الإمتحان:	مركز الإمتحان: ..... الاسم: ..... النسب:	خاص بكتابة الإمتحان: .....

النقطة النهائية على 20 بالأرقام: ..... بالحروف:	مادة: الإجتماعيات	دورة: يوليوز 2022	خاص بكتابة الإمتحان: .....
	اسم وتوقيع المصحح (ة):		

التربية على المواطنة — الإشتغال بوثائق — 7 نقط

اقرأ(ي) الوثائق بتمعن ثم أنجز(ي) المطلوب:

الوثيقة 1: نص

« تتميز (الواحات) بموروثها الثقافي والمعرفي الذي يمكنها من التعامل مع التغيرات المناخية ومتطلبات **التنمية المستدامة**، غير أن عدم جاذبية هذه المناطق أدى إلى حدوث دوامة من التحولات السوسيو- اقتصادية والمجالية في العقود الأخيرة، تسببت في الإفراط في استغلال الموارد المائية، ومن ثم في ندرتها، وقد أدى ذلك إلى نزوح جماعي، وإفراغ الواحات من مواردها البشرية، وبالتالي إضعاف قدرتها على مكافحة التصحر المستمر.

[...] وتدعم هذه المناطق "الوكالة الوطنية لتنمية مناطق الواحات وشجر الأركان"، والتي تتمثل مهمتها الرئيسية في تنشيط التنمية الترابية في هذه المناطق مع الحفاظ على توازن نظمها الإيكولوجية ».

وزارة الطاقة والمعادن والبيئة- قطاع البيئة[سابقا]، التقرير الرابع حول حالة البيئة بالمغرب 2020، ص. 32 -33 [بتصرف].

الوثيقة 2: نص

« إن تعبئة المياه كما صممها سكان الواحات، لا يمكن أن تعبر عن عشوائية لا على مستوى التفكير ولا على مستوى التطبيق، فعلى مستوى التوازن الإيكولوجي تراعي التقنيات المستعملة (الخَطَّارات، الآبار السواقي...) التقليل من التبخر الناتج عن ارتفاع الحرارة ».

أيت حمزة محمد، **التوازن الإيكولوجي الواحي بين التنافس والتكامل**، في: **المجال والمجتمع بالواحات المغربية**، سلسلة الندوات: 6، منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية بمكناس، 1993، ص.81-82، [بتصرف].

الخطَّارة: قناة باطنية استخدمها سكان الواحات لجلب المياه من العالية نحو السافلة من أجل سقي الحقول.

الوثيقة 3: صورتان

الصورة 1



المصدر: www.sa.lovpik.com

الصورة 2



المصدر: www.belarabyapps.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المطلوب:

❶ عَرِّف(ي) ما تحته خط في الوثيقة (1). 1ن

❷ اِستخلص(ي) من الوثيقة (1) ما يلي:

أ- انعكاسات التحولات السوسيو-اقتصادية والمجالية بمناطق الواحات على مواردها. 1ن

ب- الإجراء الذي قامت به الدولة لتنمية مناطق الواحات والحفاظ على توازنها البيئي. 1ن

❸ اِنطلاقا من الوثيقتين (1) و (2) وضح(ي) الوظيفة البيئية للتراث بمناطق الواحات. 2ن

❹ اِعتمادًا على الوثيقة (3) حدد(ي) التصرف السليم في غسل السيارة وبرهن(ي) عليه. 1ن

❺ إقترح(ي) مبادرتين يمكنك القيام بهما لترشيد استعمال الماء. 1ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

التاريخ — تعاريف وأسئلة موضوعية — 6 نقط

❶ حدد(ي) الصفات البيوغرافية لشخصية أدولف هتلر بوضع علامة (×) أمام الاختيار الصحيح. 3ن

ولد بميونيخ بألمانيا		تسبب غزوه لأوكرانيا في قيام الحرب العالمية الثانية	
تولى رئاسة الحزب الوطني الإشتراكي للعمال الألمان		توفي سنة 1945	
هزم الفرنسيين في معركة ستالينغراد		جمع بين منصبي المستشار والرئيس بألمانيا	

❷ أجب(ي) بِـــ : "صحيح" أو "خطأ". 2ن

المعطيات	الجواب
- أدى ضعف الأمم المتحدة إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية	.....
- نتج عن الحرب العالمية الثانية انهيار الإقتصاد الأمريكي	.....
- عاد المغاربة إلى العمل المسلح بعد 20 غشت 1953	.....
- وضع أول دستور للدولة المغربية المستقلة سنة 1962	.....

❸ أتمم(ي) الفقرة بما يناسب من المعطيات المقترحة. 1ن

المعطيات: مؤتمر مدريد - مؤتمر يالطا - 1917 - 1927 - مؤتمر بال - 1937

الفقرة:

تعود جذور القضية الفلسطينية إلى القرن 19م، عندما تأسست الصهيونية كحركة سياسية يهودية، وعملت على عقد سلسلة من المؤتمرات، أولها ..... بسويسرا سنة 1897، الذي أعلنت فيه عن تطلعها إلى إقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين، وقد حظي مشروعها بدعم بريطانيا، بعدما صرح وزير خارجيتها آرثر جيمس بلفور بوعده المشهور سنة ..... .

الجغرافيا — الموضوع المقالي — 7 نقط

معطيات داعمة عن سكان اليابان (سنة 2020)

عدد السكان (مليون نسمة)	أمد الحياة (سنة)	معدل الدخل الفردي (دولار PIB/Hab)	نسبة المتعلمين (%)	المستعملون للأنترنيت (%)
125,8	85	40193,30	99,95	90

المصدر: مجموعة البنك الدولي: data.albankadawli.org، (7 ماي 2022، 18:40h)

استطاعت اليابان - رغم افتقارها للموارد الطبيعية - تحقيق قوة تكنولوجية بفضل مؤهلاتها البشرية والتنظيمية، في حين تشهد نيجيريا تناقضا بين غناها الطبيعي وضعفها التنموي الناتج عن عدة أسباب.

انطلاقا من مكتسباتك وبالاستعانة بالمعطيات أعلاه، أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة-عرض- خاتمة) تحلل(ين) فيه ما يلي:

- دور الموارد البشرية في بناء القوة التكنولوجية لليابان؛ 2ن
- الأسباب السياسية والإدارية المفسرة للضعف التنموي بنيجيريا. 2ن

ملحوظة: تمنح 3ن للجانب الشكلي والمنهجي.

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com